**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра общей и прикладной психологии**

**Образовательная программа по специальности «5B050300-Психология»**

|  |
| --- |
|  |

**Силлабус**

**Модуль 6 Введение в психологию личности и социальную психологию,**

**основы социально-психологического тренинга**

**«10В812**– **Введение в социальную психологию»**

1 курс (на базе высшего), з/о, р/о, семестр осенний, 1 кредит

тип дисциплины: обязательный

**Лектор и преподаватель семинарских занятий:**

**Аймаганбетова О.Х.**– профессор кафедры, доктор психол. наук, профессор

* **Телефон: раб.** 2925717 внутр.: 2131; сот. 87014803425
* **e-mail:** [alnara25@mail.ru](mailto:alnara25@mail.ru)
* **каб.:**415, ФФиП

**Цель и задачи дисциплины:**

**Цель курса** - дать представление о важнейших особенностях психологии человека и его взаимодействия с различными социальными группами, раскрыть социально-психологические закономерности процесса формирования и развития личности, показать своеобразие его деятельности, поведения и психических состояний с учетом специфики социальной среды и социально-психологических закономерностей общения, сформировать умения и навыки исследовательской и психодиагностической деятельности.

**Задачи** **курса:**

1. ознакомить студентов с прикладными исследованиями и практическими результатами современной отечественной и зарубежной социальной психологии по основным проблемам;
2. сформировать знания о закономерностях развития и функционирования больших и малых групп (феномен конформизма, проблема лидерства и руководства, проблема групповой сплоченности и т.д.); социально-психологических особенностях личности (проблема социализации и социальной установки); механизмах общения и взаимодействия людей;
3. развить умения и навыки составления программы социально-психологического исследования и проведения исследовательской работы;
4. развить навыки профессионального общения;
5. развить умения и навыки проведения социально-психологического тренинга;
6. развить умения и навыки познавательной деятельности студентов в процессе системно-психологического анализа различных психологических фактов;
7. - сформировать навыки анализа и рефлексии собственного поведения и поведения окружающих.

**Компетенции после изучения курса:**

**Студенты будут знать:**

* историю становления и развития социальной психологии;
* современные теории и проблемы социальной психологии;
* закономерности социально-психологических явлений и процессов;
* основные методы и приемы социально-психологических и прикладных исследований;
* требования к работе социального психолога-практика и необходимые профессиональные и личностные качества психолога-исследователя;
* специфику планирования и проведения исследований в области социальной психологии.

**Студенты будут уметь:**

* анализировать, сопоставлять и обобщать результаты теоретических и прикладных исследований в области социальной психологии;
* адекватно применять полученные знания на практике;
* оперировать научно-понятийным аппаратом психологии;
* четко подбирать необходимую для исследования батарею методов и методик;
* планировать и осуществлять прикладное социально-психологическое исследование;
* излагать материал по проблемам социальной психологии в устной и письменной форме.

**Овладеют навыками:**

1. поиска и работы с соответствующей научной литературой;
2. научно-исследовательской и диагностической работы;
3. анализа социально-психологических фактов и явлений, основных теорий и методов социальной психологии;
4. профессионального общения и практической деятельности;
5. анализа и рефлексии собственного поведения и поведения окружающих.

**Пререквизиты:** Для успешного усвоения курса «Введение в социальную психологию» необходимо знакомство с дисциплинами: Введение в психологию, Введение в психологию ощущений и восприятия, Общая психология, Введение в психологические методы исследования; Введение в психологическое измерение и анализ данных, Введение в статистику.

**Постреквизиты:** Психология человеческой памяти и обучения, Введение в психологию личности, Основы социально-психологического тренинга, Введение в культурную психологию, Психология языка и речи.

**Структура и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Дата** | **Название темы** | **Литература** |
| **Модуль 1. Методологические основы социальной психологии** | | | |
| 1 | 18.09.-24.09.2017 | Лекция 1. Предмет, задачи, структура социальной психологии, история формирования. | 1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 375с. 2. Парыгин Б.Д. Социальная психология. Истоки и перспективы. – СПб. Издательство "СПбГУП", 2012. – 538 с. 3. Кузьмин Е.С. Основы социальной психологии. - Л., ЛГУ, 1987. 4. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология ХХ столетия: Теоретические подходы: Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 287 с. 5. Хьюстон М., Штрёбе В. Введение в социальную психологию. Европейский подход. Учебник. /Пер.с англ. – М., 2004. - 622с. 6. Свенцицкий А.Л. Социальная психология: Учебник. -М.: Проспект, 2004. - 336с. |
| 2 | 25.09.-1.10.2017 | Лекция 2. Методология и методы социальной психологии**.** Программа социально-психологического исследования. | 1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 375с. 2. Кузьмин Е.С. Основы социальной психологии. - Л., ЛГУ, 1987. 3. Кузьмин Е.С., Семенов В.Е. Методы социальной психологии. - Л.,1977. 4. Ядов В.А. Социологическое исследование. Методология, программа, методы. - М., 1995. 5. Шапарь В.Б. Методы социальной психологии. Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003. 6. Крысько В.Г. Социальная психология. - М.: Издательство Юрайт, 2014. – 553 с. 7. Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: Питер, 2014. – 794 с. 8. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. - СПб., 1996. - 391 с. 9. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. – СПб.: Питер, 2000. – 335 с. 10. Богомолова Н.Н., Стефаненко Т.Г. Контент-анализ. - М., 1992. |
| **Модуль 2. Социальная психология личности** | | | |
| 3 | 02.10-8.10.2017 | Лекция 3. Человек как личность. Структура личности. Понятие социализации. Институты, механизмы, этапы социализации личности. | 1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 375с. 2. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. - М., 2009. - 304 с. 3. Столяренко А.М. Социальная психология. – М., 2009. – 532с. 4. Крысько В.Г. Социальная психология: учебник для бакалавров. – 4-е изд., перераб. – М., 2014. – 553 с. |
| 4 | 9.10-15.10.2017 | Лекция 4. Психологические механизмы регуляции социального поведения личности. Понятие, структура, функции социальной установки. Методы измерения социальных установок (аттитюдов). | 1) Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 375с.  2) Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. - М., 2009. - 304 с.  3) Столяренко А.М. Социальная психология. – М., 2009. – 532с.  4) Крысько В.Г. Социальная психология: учебник для бакалавров. – 4-е изд., перераб. – М., 2014. – 553 с.  5) Бобнева М.И. Социальная норма и регуляция поведения. - М.: МГУ,1987. |
| **Модуль 3. Социальная психология общения** | | | |
| 5 | 16.10-22.10. 2017 | Лекция 5. Понятие, виды, структура и механизмы общения. | 1. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб., 2002. – 544 с. 2. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 375с. 3. Бодалев А.А. Психология общения. – Москва, 2007. -230 с. 4. Лабунская В.А. Экспрессия человека: общение и межличностное познание. - Ростов-н/Д., 1999. – 608 с. |
| **Модуль 4. Социальная психология малых и больших групп** | | | |
| 6 | 23.10-29.10. 2017 | Лекция 6. Понятие и типы малых групп. Взаимоотношение личности и общности как исходная проблема социально-психологического изучения малой группы (Н.Триплет, В.Мёде, В.М.Бехтерев и др.). Основные теории и подходы к исследованию малых групп. Групповые процессы и явления (феномены) | 1. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малых групп. - М.: Аспект Пресс, 2001.318 с. 2. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 375с. 3. Кузьмин Е.С. Основы социальной психологии. - Л., ЛГУ, 1987. 4. Свенцицкий А.Л. Социальная психология: Учебник. -М.: Проспект, 2004. - 336с. |
| 7 | 30.10-5.11  2017 | Лекция 7. Психологические характеристики больших социальных групп**.** Классификация больших социальных групп. Особенности поведения людей в больших устойчивых организованных (нации, этносы) и неорганизованных группах (толпа, паника).Значение изучения процессов заражения, внушения, подражания для понимания закономерностей массового поведения. | 1) Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малых групп. - М.: Аспект Пресс, 2001.318 с.  2) Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 375с.  3) Кузьмин Е.С. Основы социальной психологии. - Л., ЛГУ, 1987.  4) Свенцицкий А.Л. Социальная психология: Учебник. -М.: Проспект, 2004. - 336с.  5) Столяренко А.М. Социальная психология. – М., 2009. – 532с.  6) Крысько В.Г. Социальная психология: учебник для бакалавров. – 4-е изд., перераб. – М., 2014. – 553 с. |
| **Модуль 5. Основные направления прикладных исследований в социальной психологии** | | | |
| 8 | 6.11-12.11  2017 | Лекция 8. Основные направления прикладных исследований в социальной психологии. Понятие практической социальной психологии. | 1. Прикладная социальная психология /Под ред. А.Н. Сухарева и А.А. Деркача. - Москва-Воронеж, 2001. -275с. 2. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. - М., 1996. – 352с. 3. Доценко Е.Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита. - М., 1997. 4. Зазыкин В.Г. Психология в рекламе. М., 1992. 5. Казмиренко В.П. Социальная психология организаций. – Киев, 1993. 6. Кравченко Т.С. Психология управления. –М., 1996. 7. Юрьев А.И. Системное описание политической психологии. - СПб, 1997. 8. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. - СПб., 2002. 9. Кабакова М.П. Психология семьи и брака: теория и практика. – Германия, 2012. – 160с. 10. Бройниг Г. Руководство по ведению переговоров: Рекомендации для успешного проведения переговоров. - М., 2005. - 112с. |

**Список рекомендованной литературы**

**Основная**

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 375с.
2. Крысько В.Г. Социальная психология. - М.: Издательство Юрайт, 2014. – 553 с.
3. Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: Питер, 2014. – 794 с.
4. Парыгин Б.Д. Социальная психология. Истоки и перспективы. – СПб. Издательство "СПбГУП", 2012. – 538 с.
5. Столяренко А.М. Социальная психология. – М., 2015. – 532с.
6. Хьюстон М., Штрёбе В. Введение в социальную психологию. Европейский подход. Учебник. /Пер.с англ. – М., 2004. - 622с.
7. Бэрон Р., Бирн Д., Джонсон Б. Социальная психология: ключевые идеи /Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2013. – 512с.
8. Свенцицкий А.Л. Социальная психология: Учебник. -М.: Проспект, 2014. - 336с.

**Дополнительная:**

1. Ахтаева Н.С. Әлеуметтік психология: Оқу құралы /Н.С. Ахтаева, А.И. Абдигапбарова, З.Н. Бекбаева.- Алматы: Қазақ университеті, 2015.- 475 б.
2. Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. - СПб.: Питер, 2011. - 528 с.
3. Янчук В.А. Социальная психология. Учебное пособие. – Минск, 2015. – 799 с.
4. Хьюстон М. Перспективы социальной психологии /Пер.с англ. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2015. – 688 с.
5. Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2010)/ Social Psychology (7 th ed/). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
6. Crawford, L. A., & Novak, K.B. (2014). Individual and Society: Sociological Psychology. New York: Routledge.
7. Delamater, J. D., & Myers, D.J. (2011) Social Psychology (7 th ed). Belmont, C/A/: Wadsworth/
8. Чалдини Р., Кенрик Д., Нейберг С. Социальная психология. Пойми других, чтобы понять себя! - СПб.: прайм ЕВРОЗНАК, 2012. - 256 с.
9. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология ХХ столетия: Теоретические подходы: Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 287 с.
10. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. - М., 2009. - 304 с.
11. Крысько В.Г. Социальная психология в схемах и комментариях. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2013. – 284 с.
12. Крысько В.Г. Словарь-справочник по социальной психологии. – СПб.: Питер, 2013. – 416 с.
13. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб., 2012. – 544 с.
14. Прикладная социальная психология /Под ред. А.Н. Сухарева и А.А. Деркача. - Москва-Воронеж, 2015. -275с.
15. Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений. М., 1983. -144с.
16. Кузьмин Е.С. Основы социальной психологии. –СПб.:Питер, 2012.
17. Шапарь В.Б. Методы социальной психологии. Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
18. Практикум по социально-психологическому тренингу /Под ред. Б.Д. Парыгина. –3-е изд. - СПб., 2015. - 350с.
19. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. - СПб.: Социально-психологический центр, 2016. - 391, [1] с.
20. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. – СПб.: Питер, 2012. - 335, [1] с.
21. Кондратьев М.Ю. Азбука социального психолога-практика.- Справ.- энцикл. изд.- М.: ПЕР СЭ, 2012.- 463 с.
22. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. - СПб., 2012.
23. Кабакова М.П. Психология семьи и брака. – Алматы, 2014. – 211с.
24. Бройниг Г. Руководство по ведению переговоров: Рекомендации для успешного проведения переговоров. - М., 2015. - 112с.
25. Бобнева М.И. Социальная норма и регуляция поведения. - М.: МГУ,2017.
26. Бодалев А.А. Психология общения. – Москва, 2012. -230 с.
27. Богомолова Н.Н., Стефаненко Т.Г. Контент-анализ. - М., 2012.
28. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. - М., 2016. – 352с.
29. Зазыкин В.Г. Психология в рекламе. М., 2015.
30. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малых групп. - М.: Аспект Пресс, 2011. -318 с.
31. Кристофер Э., Смит Л. Тренинг лидерства. СПб., 2021.
32. Лабунская В.А. Экспрессия человека: общение и межличностное познание. - Ростов-н/Д., 2015. – 608 с.
33. Психогимнастика в тренинге / Под ред. Н.Ю. Хрящевой. СПб., 2012.
34. Сидоренко Е.В. Тренинг влияния и противостояния влиянию. СПб., 2012. – 256 с.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

Рассмотрено на заседании кафедры

протокол № 1 от « 24 » \_августа\_2017 г.

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аймаганбетова О.Х.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мадалиева З.Б.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жубаназарова Н.С.